



ООО «Национальная служба санитарной авиации»

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
ООО «НССА»

И.И. Медведева

«04» апреля 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ»**

Разработано:

Учебным отделом ООО «НССА»

Санкт-Петербург 2025 г.



Оглавление

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Цель реализации программы	3
1.2. Планируемые результаты обучения.....	3
1.3. Категория слушателей.....	4
1.4. Трудоемкость обучения	4
1.5. Форма обучения	5
1.6. Форма аттестации	5
1.7. Требования к оформлению документации	5
ГЛАВА 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	6
2.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.....	6
2.2. Методы и технологии обучения.....	6
2.3. Перечень методических материалов, пособий, технических средств обучения	7
2.4. Требования к оснащению кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений с указанием перечня оборудования, необходимого для осуществления образовательной деятельности.....	7
ГЛАВА 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ.....	9
3.1. Учебный план.....	9
3.2. Учебно-тематический план.....	9
3.3. Календарный учебный график	10
3.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)	11
ГЛАВА 4. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	133



ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является формирование и совершенствование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для оказания первой помощи пострадавшим, обеспечение соответствия профессионального уровня работников меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.05.2024 №220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи».

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует и/или осваивает следующие компетенции:

Трудовых функций	– оказание первой помощи; – использование аптечки первой помощи.
Должен знать	– принцип работы в команде; – клиническую картину, дифференциальную диагностику, тактику ведения пострадавших при острых и неотложных состояниях на догоспитальном этапе; – виды кровотечений; – признаки остановки дыхания и кровообращения; – принципы проведения базовых реанимационных мероприятий; – состав аптечки первой помощи; – использование средств индивидуальной защиты.
Должен уметь	– распознавать и оказывать первую помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и (или) остановке кровообращения, нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; – оказывать первую помощь при наружных кровотечениях – оказывать первую помощь при травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения. – оказывать первую помощь при отравлениях, укусах или ужалениях ядовитых животных;



	– оказывать первую помощь при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; – оказывать первую помощь при острых психологических реакциях на стресс.
Должен владеть навыками	– определения наличия сознания, дыхания и кровообращения; – проведения искусственной вентиляции легких (далее – ИВЛ) без использования специальных средств, кроме защитных; – проведения непрямого массажа сердца, – выполнения приема Геймлиха; – оказания первой помощи с учетом возрастных особенностей; – согласованной работы в команде.

Слушатель данной программы повышения квалификации готовится к решению следующих задач профессиональной деятельности на основе следующих профессиональных компетенций (обязательные результаты обучения):

Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции, подлежащие развитию
Оказание первой помощи	Способность имплементировать алгоритм оказания первой помощи на практике
Работа с аптечкой первой помощи	Знание содержимого аптечки, цели и способы его применения

1.3. Категория слушателей

К освоению программы повышения квалификации допускаются лица:

- имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование;
- (получающие высшее и/или среднее профессиональное образование.

1.4. Трудоемкость обучения

Программа повышения квалификации рассчитана на 2 учебных дня, 16 учебных часов, из них:

Продолжительность учебного дня 8 часов

Продолжительность учебного часа 45 минут

Основой обучения являются лекционные и практические занятия обучающихся с преподавательским составом, а также, при необходимости, групповые и индивидуальные консультации, семинары по обмену опытом.

Последовательность изучения дисциплин (модулей) программы определяется руководством Учебного центра до начала подготовки, исходя из состава обучающихся, возможностей использования автоматизированных обучающих систем (далее – АОС) и технических средств обучения, методических рекомендаций преподавателей.



1.5. Форма обучения

Форма обучения – очная, с отрывом от производства с возможностью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Форма обучения фиксируется в договорах на оказание платных образовательных услуг.

1.6. Форма аттестации

Итоговая аттестация в рамках программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

1.7. Требования к оформлению документации

После успешного завершения программы повышения квалификации слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также, обучающимся освоившим настоящую Программу не в полном объеме, предусмотренным учебным планом, выдается справка об обучении или периоде обучения установленного образца.



ГЛАВА 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Подготовка по настоящей Программе проводится педагогическим (научно-педагогическим) составом Учебного центра, прошедшим необходимую подготовку и допущенным к проведению занятий в установленном порядке.

Педагогический (научно-педагогический) состав должен:

иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование и отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах;

обладать необходимой квалификацией в преподаваемой области;

повышать квалификацию 1 раз в 5 лет;

знать содержание программы подготовки, по которой проводят обучение;

знать требования законодательства Российской Федерации, применительно к осуществляемой деятельности;

обладать навыками работы с оборудованием и техническими средствами обучения, используемыми при реализации программы подготовки;

знать методы и приемы обучения, в том числе, методику использования современного оборудования и технических средств обучения.

2.2. Методы и технологии обучения

Обучение по настоящей Программе производится в очной форме с возможностью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа построена на модульном принципе представления содержания обучения и построении учебного плана, который позволяет обеспечить дифференцированный подход к проведению подготовки слушателей с учетом квалификации и опыта каждого обучающегося.

Каждый модуль является законченным этапом обучения, результаты освоения которого идут в зачет слушателю при выборе сроков и траектории обучения.

В процессе реализации программы выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения.

При обучении слушателей используются словесные, наглядные и практические методы обучения.

Основными видами занятий при изучении настоящей Программы являются:

- лекции;
- практические занятия.

Лекции, включая интерактивные лекции и практические занятия, составляют основу теоретической подготовки обучающихся.



С целью активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования творческого мышления необходимо сконцентрировать внимание на наиболее сложных и ключевых вопросах.

Изложение материала должно быть ориентировано на последующее самостоятельное изучение. Для повышения наглядности обучения на лекциях рекомендуется использовать мультимедийные комплексы, плакаты, слайды и раздаточный материал. В целях экономии времени в качестве раздаточного материала следует использовать наиболее сложные и трудоемкие схемы, рисунки.

Схемы, рисунки и чертежи должны быть подкреплены соответствующими плакатами или слайдами.

Для активизации и стимулирования работы обучающихся, а также для текущего контроля усвоения учебного материала рекомендуется проводить устные опросы.

Может проводиться подготовка обучающихся с использованием электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) вне аудиторий с применением персональных электронных устройств обучающегося, позволяющих учитывать (фиксировать) контактное время учебной работы обучающегося, определяемое программой и положением о дистанционном обучении.

Электронное обучение и/или ДОТ может использоваться при видах занятий: лекции, семинары, а также при итоговой аттестации

Формирование вопросов итоговой аттестации производится педагогическими (научно-педагогическими) работниками Учебного центра.

2.3. Перечень методических материалов, пособий, технических средств обучения

Для проведения лекций, практических занятий и итоговой аттестации используются учебные аудитории Учебного центра, а также, при необходимости, АОС, технические средства обучения (далее – ТСО), автоматизированные системы тестирования (контроля знаний, навыков, умений).

Учебно-методическое обеспечение программы повышения квалификации:

1. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях / Серия «Библиотека Всероссийской службы медицины катастроф». – М., ФГБУ «ВЦМК «Защита», 2015. – 180 с.
2. Об охране здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.05.2024 №220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».

Информационно-коммуникационные ресурсы:

- Официальный сайт Минздрава России: <https://minzdrav.gov.ru/ru>
- Российская государственная библиотека (РГБ): <https://www.rsl.ru>
- Издательство РАМН: <https://www.iramn.ru>
- Научная электронная библиотека Elibrary.ru: <https://www.elibrary.ru>
- Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской



обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: https://mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/universalnyy-algoritm-okazaniya-pervoy-pomoshchi_5

2.4. Требования к оснащению кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений с указанием перечня оборудования, необходимого для осуществления образовательной деятельности

Реализация программы требует наличие кабинета для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и итоговой аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся.

Перечень основного оборудования:

№ п/п	Наименование оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Ноутбук с программным обеспечением и подключение к сети Интернет
2.	Проектор мультимедийный
3.	Магнитно-маркерная доска
4.	Комплект манекенов, имитирующих взрослого человека для отработки навыков сердечно-легочной реанимации (с расходными материалами)
5.	Комплект имитации травм
6.	Дополнительные табельные средства для оказания первой помощи: Устройства для проведения искусственного дыхания: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения – жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины одноразовые). Покрывало спасательное. Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь рулонный).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows, OpenOffice.

**ГЛАВА 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ****3.1. Учебный план**

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего, часов	В том числе		Форма контроля
			Аудиторная работа	Внеаудиторная	
1.	Модуль 1. Первая помощь	10	6	4	Зачет
2.	Модуль 2. Базовые реанимационные мероприятия	4	3	1	
4.	Модуль 3. Аптечка первой помощи	1	1	0	
	Итоговая аттестация	1	-	-	
	Всего часов	16	10	5	1

3.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего, часов	В том числе		Форма контроля
			Аудиторная работа (лекции, практические занятия)	Внеаудиторная (самостоятельная работа)	
1.	Модуль 1. Первая помощь	10	6	4	Промежу- точный контроль
1.1.	Современное нормативное правовое обеспечение оказания первой помощи	1	0.5	0.5	Текущий контроль: Опрос
1.2.	Оценка обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи	1	1	0	
1.3.	Определение наличия признаков жизни	2	1	1	
1.6.	Проведение подробного осмотра и опроса пострадавшего	1	0.5	0.5	
1.7.	Выполнение мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему в зависимости от ситуации	3	1	2	
1.8.	Нарушение проходимости дыхательных путей инородным телом	1	1	0	



№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего, часов	В том числе		Форма контроля
			Аудиторная работа (лекции, практические занятия)	Внеаудиторная (самостоятельная работа)	
1.9.	Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего	1	1	0	
2.	Модуль 2. Базовые реанимационные мероприятия	4	3	1	Промежу- точный контроль
2.1.	Непрямой массаж сердца	1.4	1	0.4	Текущий контроль: Опрос
2.2.	ИВЛ	1.3	1	0.3	
2.3.	Автоматические наружные дефибрилляторы (АНД)	1.3	1	0.3	
3.	Модуль 3. Аптечка первой помощи	1	1	0	Промежу- точный контроль
3.1.	Состав аптечки первой помощи	0.4	0.4	0	Текущий контроль: Опрос
3.2.	Использование аптечки первой помощи	0.3	0.3	0	
3.3.	Пополнение и утилизация просроченных и использованных компонентов	0.3	0.3	0	
	Итоговая аттестация	1	-	-	Зачет
	Всего часов	16	10	5	1

3.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график по программе повышения квалификации составляется на каждую набранную группу слушателей.

Наименование дисциплин (модулей)	Дни недели (количество часов)	
	1 день	2 день
Модуль 1. Первая помощь	7	3
Модуль 2. Базовые реанимационные мероприятия	1	3
Модуль 3. Аптечка первой помощи	-	1
Итоговый контроль в форме зачета	-	1



3.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Модуль 1. Первая помощь

Тема 1. Современное нормативное правовое обеспечение оказания первой помощи

Что такое первая помощь? Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Кто может и кто должен оказывать первую помощь? Выраженный до начала оказания первой помощи отказ гражданина или его законного представителя от оказания первой помощи.

Тема 2. Оценка обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи

Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания первой помощи и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. Оценка количества пострадавших и принципы сортировки пострадавших.

Тема 3. Определение наличия признаков жизни

Определение наличия сознания. Определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания. Определение наличия кровообращения.

Тема 4. Проведение подробного осмотра и опроса пострадавшего

Проведение подробного осмотра и опроса пострадавшего (при наличии сознания) для выявления признаков травм, ранений, отравлений, укусов или ужаливаний ядовитых животных, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью. Выявление продолжающегося наружного кровотечения.

Тема 5. Выполнение мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему в зависимости от характера травм, ранений, отравлений, укусов или ужаливаний ядовитых животных, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью

Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. Действия при отравлении через рот. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. Проведение термоизоляции и согревания при эффектах воздействия низких температур. Наложение повязок при травмах различных областей тела. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств при травмах различных частей тела. Действия при судорожном приступе, сопровождающимся потерей сознания.

Тема 6. Нарушение проходимости дыхательных путей инородным телом

Прием Геймлиха. Особенности у детей, тучных пациентов и женщин на поздних сроках



беременности.

Тема 7. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего
Стабильное боковое положение.

Модуль 2. Базовые реанимационные мероприятия

Тема 1. Восстановление проходимости дыхательных путей посредством запрокидывания головы с подъемом подбородка
Прием Сафара.

Тема 2. Проведение сердечно-легочной реанимации (СЛР) и поддержание проходимости дыхательных путей
Компрессии грудной клетки. ИВЛ. Выполнение СЛР двумя спасателями.

Тема 3. Использование АНД
Принцип работы АНД. Применение АНД при выполнении СЛР двумя спасателями.

Модуль 3. Аптечка первой помощи

Тема 1. Состав аптечки
Аптечка первой помощи (автомобильная). Состав «Аптечки для оказания первой помощи работникам».

Тема 2. Пополнение и утилизация просроченных и использованных компонентов
Контроль сроков годности. Утилизация загрязненных расходных материалов.



ГЛАВА 4. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Степень освоения обучающимися Программы выявляется контролем знаний, навыков, умений обучающихся по соответствующим дисциплинам (модулям) с помощью текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль представляет собой оценку работы обучающегося в течение освоения дисциплин (модулей) курса. Оценивается выполнение заданий, активность на практических занятиях, результаты ролевых игр.

Практические действия оцениваются выполнением практических заданий.

При автоматизированной системе тестирования (контроля знаний, навыков, умений) в рамках текущего контроля рекомендуется использовать критерии оценок правильных ответов слушателей:

- 71%-100% правильных ответов – зачтено;
- 0-70% правильных ответов – не зачтено.

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме зачета. Оценочные материалы по дисциплинам (модулям) Программы включают перечень вопросов к зачету.

Решение по результатам проведения итоговой аттестации слушателей оформляется протоколом.

При получении слушателем результата «не зачтено» повторная сдача допускается после дополнительной подготовки по соответствующим разделам дисциплины (модуля), не освоенным слушателем, в объеме не менее 50% данного раздела.

При повторном получении слушателем результата «не зачтено» решается вопрос о назначении дополнительных занятий или о целесообразности дальнейшего обучения.

В случае, если слушатель не может пройти итоговую аттестацию по уважительным причинам (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях), которые подтверждены соответствующими документами, ему предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из Учебного центра на основании личного заявления. В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

По результатам итоговой аттестации по программам повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ **для проведения итоговой аттестации в форме зачета**

Вопросы для контроля

1. Определение цепочки выживания.
2. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
3. Обстоятельства, в которых первая помощь не оказывается.
4. Обеспечение безопасности при электротравме.
5. Принципы сортировки пострадавших.
6. Определение наличия сознания.
7. Определение наличия дыхания.
8. Определение наличия кровообращения.
9. Действия при переохлаждении.
10. Действия при судорожном приступе, сопровождающимся потерей сознания.
11. Выполнение приема Геймлиха в положении стоя.
12. Выполнение приема Геймлиха в положении лежа.
13. Выполнение компрессий грудной клетки.
14. Выполнение ИВЛ «рот-в-рот».
15. перевязочные материалы в составе аптечки первой помощи.
16. Медикаменты в составе аптечки первой помощи.

Ситуационные задачи

Задача № 1

В центре города произошло ДТП с участием 1 мотоцикла, 1 легкового автомобиля и пассажирского автобуса. Пострадали 10 человек, из них 2 в тяжелом и крайне тяжелом состоянии:

- у одного пострадавшего открытая рана бедра с видимыми смещенными отломками бедренной кости, признаки артериального кровотечения;
- у второго пострадавшего – проникающее ранение грудной клетки, обильное кровотечение.
- у 4 пострадавших – повреждения средней степени тяжести: вывих плеча - у одного, закрытые переломы костей голени – у двоих, перелом костей предплечья – у одного.
- у остальных 4 пострадавших выявлены легкие повреждения: ушибы, ссадины тела, головы, конечностей. У всех пострадавших состояние стресса.

Вопросы:

1. Как провести первичную медицинскую сортировку с учетом тяжести состояния пострадавших?
2. Каков будет объем оказания первой помощи пострадавшим?



Эталон ответа:

1. При проведении первичной медицинской сортировки пострадавших следует распределить на 4 группы:

1-я группа – больные в тяжелом состоянии;

2-я группа – больные в состоянии средней степени тяжести;

3-я группа – пострадавшие с легкими повреждениями в удовлетворительном состоянии;

4-я группа – агонизирующие пострадавшие.

2. Пострадавшим 1-й группы проводятся мероприятия по остановке артериального кровотечения, восстановлению проходимости дыхательных путей, искусственное дыхание, при необходимости непрямой массаж сердца, транспортная иммобилизация, наложение повязок.

Пострадавшим 2-й группы – наложение повязок, иммобилизация.

Пострадавшим 3-й группы – наложение повязок, иммобилизация.

Задача № 2

На ваших глазах произошло падение с высоты 3 этажа мужчины средних лет. Других очевидцев происшествия вы не наблюдаете.

Ваше первое действие?

А. Подойти проверить наличие сознания.

Б. Подойти проверить наличие дыхания.

В. Подойти проверить наличие кровообращения.

Г. Вызвать скорую помощь.

Тестовые задания для контроля:

1. Первая помощь не оказывается:

1) если вы находитесь на территории лечебно-профилактического учреждения;

2) если пострадавший отказывается от оказания первой помощи;

3) если нет признаков травмы;

4) если это ДТП и оно произошло без вашего участия;

5) если нет кровотечения.

Ответ – 2

2. Для определения наличия дыхания:

1) необходимо воспользоваться зеркалом;

2) необходимо поднести ко рту и носу пострадавшего тыльную поверхность запястья;

3) встать на колени сбоку от пострадавшего, поднести ухо ко рту и носу, смотреть на движение грудной клетки;

4) встать над пострадавшим, смотреть на движение грудной клетки;

5) правильно все вышеперечисленное.

Ответ – 3



3. Для определения наличия кровообращения:

- 1) необходимо оценить цвет кожных покровов;
- 2) оценить пульс на артерии запястья;
- 3) послушать сердцебиение;
- 4) оценить наличие пульса на сонной артерии;
- 5) определение наличия кровообращения – медицинская манипуляция, не выполняется на этапе оказания первой помощи.

Ответ – 4

4. Соотношение компрессий к искусственным вдохам при выполнении СЛР 1 спасателем:

- 1) 30:2;
- 2) 100:1;
- 3) 10:1;
- 4) 30:1;
- 5) любое.

Ответ – 1

5. При переохлаждении пострадавшего необходимо:

- 1) поместить в горячую ванну;
- 2) напоить некрепким алкоголем;
- 3) напоить крепким алкоголем;
- 4) растереть обмороженные конечности;
- 5) правильных ответов не перечислено.

Ответ – 5

6. При отсутствии кровоостанавливающего жгута для остановки артериального кровотечения можно воспользоваться:

- 1) ремнем;
- 2) шнурком;
- 3) шарфом;
- 4) проводом от наушников;
- 5) все варианты возможны.

Ответ – 5

7. Повторно жгут для остановки артериального кровотечения можно наложить на:

- 1) 15 минут;
- 2) 30 минут летом и 1 час зимой;
- 3) 1 час летом и 30 минут зимой;
- 4) 30 минут;
- 5) повторно накладывать жгут нельзя.

Ответ – 1



8. Частота компрессий грудной клетки при выполнении непрямого массажа сердца составляет:

- 1) 30 в минуту;
- 2) 60 в минуту;
- 3) 100 в минуту;
- 4) 2 в минуту;
- 5) 200 в минуту.

Ответ – 3

9. При утоплении:

- 1) первая помощь не оказывается;
- 2) необходимо начать с 10-15 искусственных вдохов;
- 3) достаточно компрессий грудной клетки;
- 4) необходимо поместить пострадавшего в устойчивое боковое положение;
- 5) правильных ответов не перечислено.

Ответ – 2

10. При укусе гадюки следует:

- 1) поймать и убить змею;
- 2) приложить чистый лед к месту укуса;
- 3) попытаться отсосать яд из раны;
- 4) наложить жгут выше места укуса;
- 5) промыть рану чистой водой или дезинфицирующим раствором.

Ответ – 5

11. При оказании первой помощи человеку с судорогами необходимо:

- 1) поместить ему в рот подручный предмет с целью избежать прикусывания языка;
- 2) встряхнуть его, чтобы привести в чувство;
- 3) поместить его на безопасную поверхность и наблюдать;
- 4) выполнить непрямой массаж сердца;
- 5) не подходить, пока судороги не прекратятся.

Ответ – 3

12. Приоритет безопасности в случае массового ДТП отдается прежде всего:

- 1) себе;
- 2) пострадавшим детям;
- 3) пострадавшим без сознания;
- 4) пострадавшим с кровотечением;
- 5) пострадавшим с признаками жизни.

Ответ – 1



13. Что такое анафилактический шок?

- 1) легкая аллергическая реакция;
- 2) умеренная аллергическая реакция;
- 3) серьезная аллергическая реакция;
- 4) серьезная стрессовая реакция;
- 5) нет такого состояния.

Ответ – 3

Оценка практических навыков

1. Осуществить на манекене-тренажере компрессии грудной клетки.
2. Провести ИВЛ «рот-в-рот» на манекене-тренажере.
3. На манекене-тренажере произвести базовую сердечно-легочную реанимацию.
4. Наложить на манекене-тренажере жгут на бедро.
5. Произвести на манекене-тренажере базовую СЛР с применением АНД.
6. Осуществить транспортную иммобилизацию при переломе голени.
7. Написать алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшему, упавшему с высоты в вашем присутствии.
8. Оказать помощь пострадавшему (на симуляторах) в догоспитальном периоде при отморожении кисти и стопы.